

## LES 1: INTRODUCTIELES: DELDEN TOEN, NU (EN STRAKS?)

Deze introductieles wordt gegeven op school door de docent.

De leerling wordt voorbereid op de beleving van het erfgoed door een opdracht en het activeren van de voorkennis.

### KENMERKEN

*Tijd* maximaal 60 minuten

*Les wordt gegeven door* de eigen docent.

*Benodigde materialen* Bijlage les 1 (Oude en actuele kaarten van Delden)

**Met de leerlijn komen leerlingen van groep 5 t/m 8** structureel in aanraking met het lokale erfgoed en de bijbehorende verhalen, krijgen zij kennis van de eigen omgeving en leren zij het erfgoed waarnemen, herkennen, verklaren en waarderen.

Met **erfgoed** bedoelen we: Sporen van vroeger die je nog steeds kunt terugvinden in voorwerpen, verzamelingen en collecties, gebouwen, verhalen, bijzondere plekken en in het landschap. Het zijn de schatten van Delden. Soms zie je ze gelijk en soms zijn ze een beetje verborgen! Ga je mee op zoek?

## LESONDERDELEN

### 1. Uitleg over het project en thema aan de leerlingen

- Start vanuit het huidige Delden. Geef daarbij aan dat er veel veranderd is, doch de structuur van de oude stad is behouden gebleven.
- Laat de kinderen de huidige plattegrond van Delden zien en vraag of ze bepaalde punten kunnen terugvinden en/of herkennen op de oude kaarten.

### 2. Erfgoed

Geef aan dat erfgoed een belangrijke rol kan spelen, zeker ook in de verre toekomst. Mensen willen graag weten waar ze vandaan komen, waar hun voorouders hebben gewoond, hoe het er uitzag toen, etc.

### 3. Kennisoverdracht

Leerlingen moeten voor een goed begrip tijdens de kernles minimaal de geschiedenis van Delden globaal kennen. Gebruik hiervoor de achtergrondinformatie (Korte geschiedenis over Delden) en vul deze aan met historische bronnen (de kaarten/plattegronden). Ook zou een foto van de Oude Blasius of beter nog van het beschermd stadsgezicht (zie onderstaande foto) gebruikt kunnen worden als start voor het project. Een combinatie is natuurlijk ook mogelijk.



*Beschermd stadsgezicht Delden*

### 4. Werkblad

Deel het werkblad uit en bespreek de opdracht bij les 1.

- Wat weten leerlingen al over hun eigen omgeving?
- Welke vragen hebben leerlingen hierover?

### 5. Voorbereiding kernles

Bespreek wat u van de leerlingen verwacht in de volgende les: de kernles. Wat zijn de afspraken tijdens de stadswandeling?

- Draag als je gaat fietsen naar de locatie een opvallend gekleurd hesje, zorg voor voldoende begeleiding, ook tijdens de wandeling.
- Neem de vragen mee die je nog hebt over Delden als middeleeuwse stad.
- Stel de vragen tijdens en na afloop van de wandeling
- Geef aan dat er tijdens de wandeling ook enige activiteit wordt verwacht. Zoals het benoemen/aanwijzen van de locaties waar de foto's op de oude ansichtkaarten zijn gemaakt.