

## LES 3 REFLECTIELES: NOORDMOLEN, SLIM GEBRUIK VAN WATERKRACHT

Deze afsluitende les wordt gegeven op school door de docent. Er wordt teruggeblikt op wat er is beleefd en geleerd.

### KENMERKEN

<i>Tijd:</i>	maximaal 60 minuten
<i>Les wordt gegeven door:</i>	de eigen docent
<i>Benodigde materialen:</i>	Eventueel Achtergrondinformatie de door de leerlingen gemaakte bouwplaat van de Noordmolen het Werkblad voor de leerlingen

### LESONDERDELEN

1. Reflectie: Wat hebben we beleefd/geleerd? Laat leerlingen werken aan opdracht 4 en 5 op het werkblad.
2. Bespreek nog een keer de werking van de watermolen. Wat kunnen de leerlingen navertellen van de uitleg tijdens les 2? Gebruik de in elkaar gezette bouwplaat.
  - Kunnen de leerlingen op de bouwplaat de plek aanwijzen waar: de as van het waterrad naar binnen gaat / de schutten zitten / hoe kun je zien dat het een onderslagmolen is?
  - Hoe wordt met een watermolen energie bespaard?
  - Welke gratis natuurkracht is naast wind en water ook heel belangrijk?
3. Voer een klassengesprek. Vragen die aan de orde kunnen komen:
  - Wat is erfgoed? Waarom zou de Noordmolen bewaard moeten blijven? Welke andere erfgoederen ken je in Delden?
  - Wat vond je leuk? En wat vond je minder leuk? (graag terugkoppeling naar Noordmolen).
  - Waarom zijn vrijwilligers belangrijk? Hoe gaan we de molenaars bedanken? Denk aan tekeningen, ansichtkaarten of ontwerp een poster over de Noordmolen.
4. Laat leerlingen opdracht 6 op het werkblad uitwerken.

### EXTRA SUGGESTIE

Vertel het verhaal van het Spook van de Noordmolen nog een keer of laat een van de leerlingen het verhaal navertellen. Ook leuk: speel het verhaal uit in een rollenspel.